

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО
«Средняя школа № 10
г. Бобруйска»

В.Л.Беляцкий
2017 г.

« »

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ, ГЕОГРАФИИ,
БИОЛОГИИ, ХИМИИ
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: совершенствование предметно-методической подготовки учителей истории, географии, биологии, обществоведения, химии.

Цель: совершенствование качества образования по предметам методического объединения через создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

создать условия для совершенствования образовательного процесса по истории, географии, обществоведению, биологии, химии с учетом рекомендаций по итогам мониторинга качества образования;

обеспечить:

реализацию компетентностного подхода в преподавании учебных предметов;

системную допрофильную подготовку учащихся на II ступени общего среднего образования;

методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;

продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта преподавания учебных предметов.

Информационные источники

1. www.edu.gov.by – Министерство образования Республики Беларусь.
2. www.adu.by – Национальный институт образования.
3. www.academy.edu.by – Академия последипломного образования.
4. www.moigro.by – Минский областной институт развития образования
5. Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году», Министерство образования Республики Беларусь, 21.07.2017 / Приложение 4.
6. Дружилов, С. А. Обучение и стадии профессиональной компетентности. Непрерывное образование как условие развития творческой личности / С. А. Дружилов. -- Новокузнецк, 2001.

7. Иванов, Д. А. Компетенции и компетентностный подход в современном образовании / Д. А. Иванов // Журнал для администрации школ. -- 2008. -- № 1.
8. Кашлев, С. С. Современные технологии педагогического процесса / С. С. Кашлев. -- Минск, 2000.
9. Козырева, О. А. Проблема определения понятия "профессиональная компетентность педагога" / О. А. Козырева // Управление современной школой. Завуч.-- 2008. -- № 8.
- 10.Корецкая, Е. В. Культура рефлексии педагога. Методическое пособие / Е. В. Корецкая. -- Курск, 2001.
- 11.Равен, Дж. Компетентность в современном обществе / Дж. Ровен. -- М.: КОГИТО-ЦЕНТР. -- 2002.
- 12.Сластенин, В. А. Профессионализм учителя как явление педагогической культуры / В. А. Сластенин // Управление современной школой. Завуч.-- 2009. -- № 6.

ЗАСЕДАНИЕ 1

Тема: содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса по истории, обществоведению, географии, биологии, химии в 2017/2018 учебном году

Цель: повышение профессиональной компетенции учителей в качественном овладении требованиями нормативных правовых документов и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году.

Задачи:

способствовать своевременному и качественному овладению педагогами требованиями нормативных правовых документов и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса; создать условия для педагогического анализа и построения совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса с целью достижения высоких результатов.

Дата проведения: август 2017

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Вопросы для обсуждения

I. Научно-методический блок

Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в 2017/2018 учебном году.

Позднякова А.Н., учитель истории

II. Учебно-методический блок

Организация образовательного процесса по предметам в 2017/2018 учебном году в условиях перехода на профильное обучение.

Давидович Е.Д., учитель истории

Канойко С.Г., учитель географии

Кашлач И.М, учитель биологии

III. Практический блок

1. Анализ результатов работы методического объединения за 2016/2017 учебный год.

Позднякова А.Н., учитель истории

2. Организация самообразовательной деятельности педагогов.

3. Организация работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

4. Организация участия в предметных конкурсах Белорусской республиканской ассоциации «Конкурс».

ЗАСЕДАНИЕ 2

Тема: совершенствование профессиональной компетентности учителя – условие повышения качества современного образования.

Цель: формирование профессионально-значимых качеств личности педагога, необходимых для эффективной организации образовательного процесса

Задачи:

продолжить методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионального роста педагога, содействовать его самообразованию, саморазвитию и самореализации;

содействовать актуализации и углублению предметных знаний педагогов.

Дата проведения: ноябрь 2017

Форма проведения – теоретико-практический семинар.

Вопросы для обсуждения

I. Научно-методический блок

1. Компоненты профессиональной культуры педагога, критерии профессионального творчества. Коммуникативная, информационная, регулятивная, интеллектуально-педагогическая компетентности педагога.

Милорадова А.А., учитель химии

2. Владение информационно-коммуникационными технологиями – фактор повышения качества образовательного процесса и знаний учащихся, профессионализма учителя.

Кундина Н.В., учитель истории

II. Учебно-методический блок

Рефлексивные умения педагога и особенности самоанализа собственной деятельности, готовность презентовать свой педагогический опыт.

Климашевская Л.В., учитель биологии

III. Практический блок

Творческий отчет по теме самообразования «Проблемное обучение на уроках географии»

Канойко С.Г., учитель географии

ЗАСЕДАНИЕ 3

Тема: современные методики и технологии обучения как фактор повышения качества образования.

Цель: определение места и роли современных образовательных технологий и методик обучения в образовательной практике по истории, обществоведению, географии, биологии, химии в формировании социальных и учебных компетенций учащихся, развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

интенсифицировать образовательный процесс по предмету на основе использования современных педагогических технологий, способствующих развитию личности учащихся и повышению качества образования;

создавать условия для развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

Дата проведения: январь 2018

Форма проведения: мастер-класс.

Вопросы для обсуждения

I. Научно-методический блок.

Современные технологии как средство организации активной учебно-познавательной деятельности учащихся.

Гапоненко Е.В., учитель химии

II. Учебно-методический блок.

Освоение предметного знаниево-деятельностного содержания образования с помощью технологии развития критического мышления. Развитие креативных способностей учащихся на уроке биологии.

Мастер-класс Кашлач И.М. учитель биологии

III. Практический блок.

1. Проектирование урока на основе использования современных технологий и методик обучения.

Канойко С.Г., учитель географии

ЗАСЕДАНИЕ 4

Тема: современный урок: его составляющие и критерии эффективности.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по отбору содержания, моделированию и анализу учебного занятия с использованием современных образовательных технологий.

Задачи:

способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагога через организацию эффективных учебных занятий;

способствовать повышению эффективности взаимодействия учителя и учащихся на уроке;

рассмотреть основные составляющие современного урока, влияющие на качество обучения учащихся;

сформулировать приёмы, методы, способствующие проведению эффективного урока;

повысить мотивацию педагогов на применение современных технологий на уроках.

Дата проведения: март 2018

Форма проведения: семинар-практикум.

Вопросы для обсуждения

I. Научно-методический блок.

1. Учебное занятие (урок) – основная форма организации образовательного процесса. Требования к современному уроку: критерии эффективности. Структурные элементы, технологическая карта, схема организации урока.

Милорадова А.А., учитель химии

2. Контроль и оценка в учебно-познавательной деятельности учащихся. Рефлексивный компонент, обратная связь.

Давидович Е.Д., учитель истории

II. Учебно-методический блок.

Правила и стратегии постановки вопросов на уроках.

Позднякова А.Н., учитель истории

III. Практический блок.

Анализ урока по химии в X «А» классе (учитель Гапоненко Е.В.) с позиции составляющих и критериев эффективности современного урока.

ЗАСЕДАНИЕ 5

Тема: воспитательный потенциал урока: цели, функции, компоненты.

Цель: повышение качества образования через применение новых подходов к использованию воспитательного потенциала урока, способствующих интеллектуально-творческому развитию учащихся.

Задачи:

обеспечить условия для понимания важности реализации воспитательного потенциала учебных занятий по истории, географии, обществоведению, биологии, химии;

способствовать созданию образовательных и воспитательных ситуаций для повышения интереса, расширения и углубления знаний, учащихся по учебным предметам через организацию внеурочной занятости, в том числе в шестой школьный день.

Дата проведения: июнь 2018.

Форма проведения: семинар - практикум

Вопросы для обсуждения

I. Научно-методический блок.

1. Взаимосвязь воспитания и обучения как основа современного образовательного процесса. Развитие и формирование личности учащихся.

Кундина Н.В, учитель истории

2. Воспитательный потенциал учебного предмета «География». Воспитательное воздействие географического содержания на систему мировоззрения учащихся, формирование ценностных ориентиров и идеалов личности; таких качеств личности, как гражданственность, толерантность.

Канойко С.Г, учитель географии

II. Учебно-методический блок.

Использование возможностей внеклассной работы для обеспечения воспитательного потенциала образовательного процесса по истории, географии, обществоведению, биологии, химии.

Давидович Е.Д., учитель истории

Гапоненко Е.В, учитель химии

III. Практический блок.

Составление модели урока с эффективной реализацией воспитательного потенциала.