***. Охрана жизни и здоровья детей.***

1. Классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье учеников, обеспечивает безопасное  
   проведение образовательного процесса.
   1. Классный руководитель регулярно проводит инструктажи по технике безопасности.
   2. Классный руководитель следит за соблюдением санитарно-гигиенических условий в классе.
   3. Классный руководитель овладевает технологиями урока, сберегающими здоровье.

5 классный руководитель проводит просветительскую работу, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни.

1. Классный руководитель организовывает получение учащимися горячего питания.
2. Классный руководитель обучает школьника планировать учебный день, соблюдать режим дня, выбирать  
   оптимальный режим учебной нагрузки.

**//. *Организация учебной деятельности.***

1.  Классный руководитель осуществляет контроль за успеваемостью, посещаемостью.

 2. Классный руководитель ведет в установленном порядке документацию класса, проверяет дневники.

3. Классный руководитель сотрудничает с учителями-предметниками и создаст комфортные психологические условия на уроках.

4. Классный руководитель ведет индивидуальную работу с учениками и родителями по выполнению успеваемости

**///. *Работа с семьей.***

1. Классный руководитель проводит диагностику семейных отношений, микроклимата семьи.

2. Классный руководитель изучает быт ребенка, условия воспитания, обучения. Выявляет малообеспеченные, неполные семьи. Оказывает наибольшее содействие и осуществляет первостепенный контроль за детьми из этих семей, планирует более частые посещения с целью оказания помощи, профилактики правонарушений.

3. Классный руководитель проводит родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Уделяет особое внимание согласованности деятельности родителей, учителей и воспитателя.

4. Классный руководитель вовлекает родителей в коллективную трудовую деятельность, участие в походах, спортивных мероприятиях.

***IV. Организация самоуправления и классе.***

1  В начале года на классном собрании выбирается актив класса.

2  В начале года выявляется уровень интересов учащихся, направить их деятельность на развитие творческих способностей.

***V. Трудовая деятельность класса.***

1. Работа по организации уборок в школе и школьном дворе, дежурств, ремонту мебели.

2. Вести учет трудовых дел каждого ученика.

3. Организация ученического коллектива на проведение общешкольных мероприятий.

***VI. Участие а развитии интеллекта.***

1. На основе психолого-педагогического тестирования классный руководитель вовлекает учеников в различные виды творческой деятельности, работу спецкурсов, кружков по интересам.

1. Классный руководитель организует учеников на участие во всех проводимых общешкольных мероприятиях, проводит классные мероприятия.

***VII.* *Индивидуальная работа с детьми.***

1. Вести дневник наблюдений за детьми своего класса.

1. На основе психолого-педагогической диагностики выявить группы детей, связанных общими интересами, делами, имеющих склонности к различным видам деятельности, изолированных детей, детей, склонных  
   к совершению аморальных поступков.
   1. Создать, индивидуальные планы работы с этими детьми, вовлекать их к общешкольную и классную деятельность.

***VIII. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция.***

1. Диагностики личности, уровня его тревожности, адаптации, определение общеучебных умений и навыков, психических особенностей и творческих навыков.

2 Изучение классного коллектива, уровня его воспитанности, развития, сплоченности, определение межличностных отношений, психологического климата в коллективе.